



**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN
INFANTIL 5**

PROFESSORAS: **CAMILA E PAULA** TURMA: **A**

PROFESSORAS: **ANDREIA E NILDA** TURMA: **B**

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

MEU NOME É: _____ **SOU DO INFANTIL 5:** _____

DATA DA REALIZAÇÃO: PERÍODO DE 26 A 30 DE JULHO DE 2021.

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS

VOCÊS ESTÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO-COVID 19. NECESSITAMOS MUITO DE SUA PARTICIPAÇÃO ORGANIZANDO UM TEMPO, EM CASA, PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E PARA QUE SEU FILHO POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO TODAS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. DIARIAMENTE POSTAREMOS VÍDEOS EXPLICATIVOS PELO O WHATSAPP. SEU FILHO DEVERÁ REALIZAR AS ATIVIDADES NO PERÍODO DE 26 A 30 DE JULHO. CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM.

PROFESSORAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL 5.



<p>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.</p>	<p>ASSISTA AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DAS PROFESSORAS, E TENHA UMA BOA SEMANA!</p>
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>ESCRITA ALFABÉTICA E MECANISMOS DE ESCRITA VOGAIS HABILIDADE MANUAL CONTAGEM E REGISTRO DE QUANTIDADES FORMAS GEOMÉTRICAS NOÇÕES DE TEMPO PERCEPÇÃO VISUAL NUMERAÇÃO HISTÓRIA TAMANHOS E MEDIDAS</p>
<p>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>O EU, O OUTRO E O NÓS:</u> (EI03EO04) Representar no desenho seus conhecimentos, sentimentos e apreensão da realidade. (EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir. Manifestar-se frente a situações que avalia como injustas. <u>ESCUÇA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u> (EI01EF01) Elaborar hipóteses sobre a escrita para aproximar-se progressivamente do uso social e convencional da língua. (EI03EF04) Representar os personagens de histórias infantis conhecidas EI03EF03) Relacionar fatos da história contada ou lida, com situações do dia a dia. <u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:(EI03ET01)</u> Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades. (EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes. (EI03ET07) Representar numericamente as quantidades identificadas em diferentes situações estabelecendo a relação entre número e quantidade. (EI03ET04) Observar em atividades da sua rotina a construção da sequência temporal: manhã/tarde, dia/noite, para que possa reconhecer a passagem de tempo. <u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u> (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar,pintar, rasgar, folhear, entre outros. <u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</u> (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades. Observar e identificar no meio natural e social as formas geométricas, percebendo diferenças e semelhanças entre os objetos no espaço em situações diversas.</p>

		CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES	
		26/07 SEGUNDA-FEIRA	MANHÃ
	TARDE	COMPLETAR O ALFABETO	
27/07 TERÇA-FEIRA	MANHÃ	IDENTIFICAÇÃO DA LETRA A E LETRA O	
	TARDE	QUANTIFICAR FIGURAS E TRAÇADO DE NUMERAL	
28/07 QUARTA-FEIRA	MANHÃ	PINTE CONFORME A LEGENDA	
	TARDE	COMPLETE COM FORMAS GEOMÉTRICAS	
29/07 QUINTA FEIRA	MANHÃ	QUANTIFICAR DESENHANDO FLORES	
	TARDE	ESTAÇÕES DO ANO/DESENHO	
30/07 SEXTA-FEIRA	MANHÃ	HISTÓRIA/DESENHO	
	TARDE	IDENTIFIQUE AS DIFERENÇAS	
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?			
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Faremos uso de atividades impressas, que seguem aqui neste roteiro, e de histórias em PDF ou em vídeo, que serão enviadas via <i>WhatsApp</i>, assim como links de vídeos e/ou músicas que também serão compartilhados pelo mesmo aplicativo. Após a realização e entrega, as atividades serão corrigidas e via <i>WhatsApp</i>, as crianças irão receber por intermédio da família, áudios, ou vídeos das professoras com incentivos, elogios, correções etc.</p> <p>Os pais também podem registrar as atividades mais práticas, como as de brincadeiras e jogos por meio de fotos e vídeos e enviar para as professoras. Ao final pretende-se que o montante de atividades seja organizado em forma de portfólio.</p>		

ATIVIDADE DA MANHÃ

PINTE A LETRA INICIAL E COMPLETE A PALAVRA.

	E
	I
	O
<input type="text"/>	NDIO

	U
	A
	E
<input type="text"/>	GULHA

	U
	E
	A
<input type="text"/>	MORA

	I
	O
	U
<input type="text"/>	LHA

	A
	I
	E
<input type="text"/>	NEL

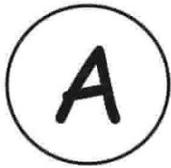
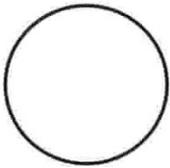
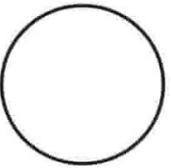
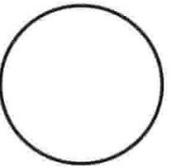
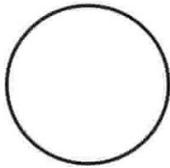
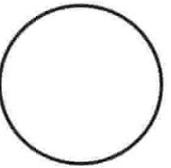
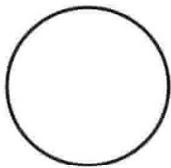
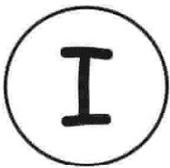
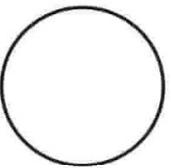
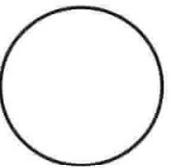
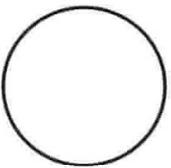
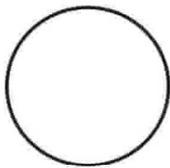
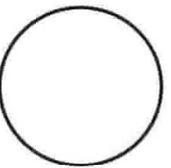
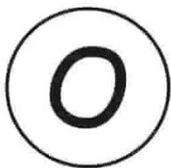
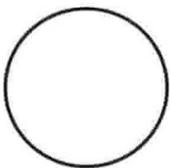
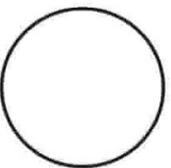
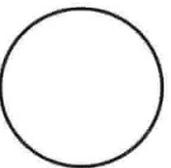
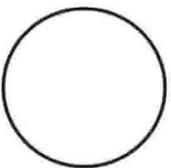
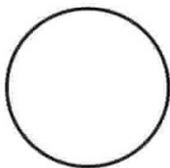
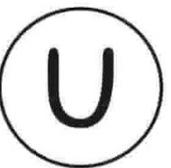
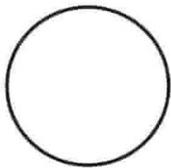
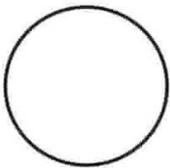
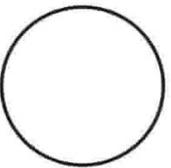
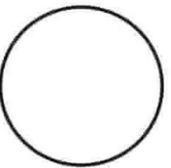
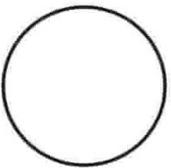
	A
	U
	O
<input type="text"/>	NÇA

ATIVIDADE DA TARDE

1-OBSERVE OS VAGÕES DO TRENZINHO QUE VOCÊ MONTOU COM A PROFESSORA NO ROTEIRO PASSADO E COMPLETE ABAIXO.



COMPLETE A SEQUÊNCIA ALFABÉTICA.

2-AGORA ESCREVA ABAIXO QUANTAS LETRAS TEMOS NO ALFABETO ACIMA:

3-APÓS COMPLETAR PINTE AS VOGAIS **A-E-I-O-U** DE VERMELHO.

4- AGORA PINTE AS CONSOANTES DE AZUL, QUE NO CASO SERIAM AS LETRAS RESTANTES. (ex; B-C-D....)

ATIVIDADE COMPLEMENTAR COVID-19 / INFANTIL 5

ALUNO: _____ DATA: 27/07/2021
PROFESSORAS: _____ TURMA INFANTIL 5 - _____

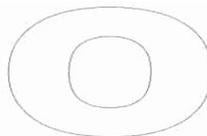
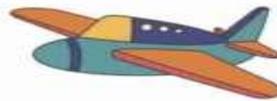
ATIVIDADE DA MANHÃ

ESTÁ NO AVIÃO
NA AMORA E ABELHA
NO ALGODÃO
NA AGULHA E ARARA



CIRCULE NO TEXTO AS PALAVRAS COMEÇADAS PELA LETRA A.

ESCREVA A LETRA INICIAL DE CADA FIGURA.



OLHOS

VAMOS COBRIR O PONTILHADO.

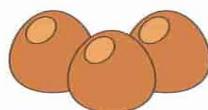


AGORA VAMOS COMPLETAR AS PALAVRAS.



ÔNIBUS

ÔNIBUS



OVO

OVO

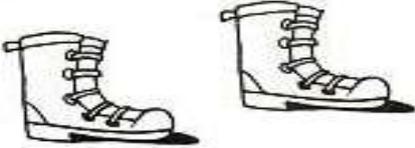
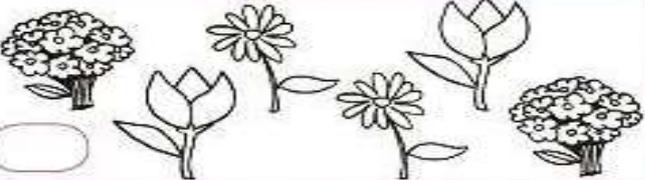
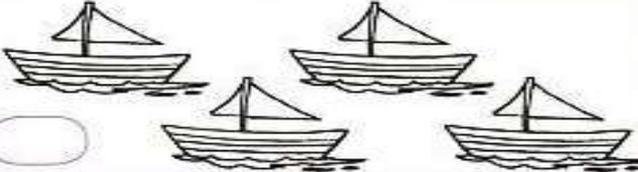
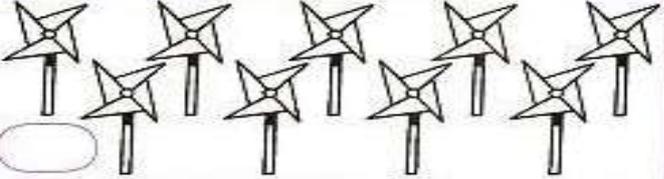
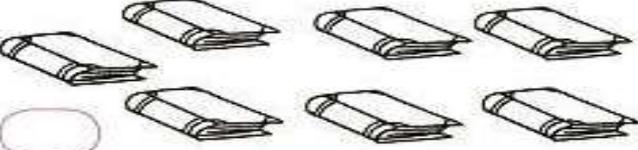


ÓCULOS

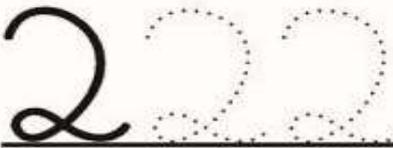
ÓCULOS

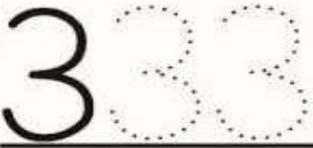
ATIVIDADE DA TARDE

- OBSERVE O QUADRO E COMPLETE-O COM DESENHOS OU NUMERAIS. JÁ COMECEI!

<p>3</p> 	<p><input type="text"/></p> 
<p><input type="text"/></p> 	<p>5</p> <p><input type="text"/></p>
<p>6</p> <p><input type="text"/></p>	 <p><input type="text"/></p>
 <p><input type="text"/></p>	 <p><input type="text"/></p>
 <p><input type="text"/></p>	<p>8</p> <p><input type="text"/></p>

CONTE AS GOTINHAS E CUBRA O TRAÇADO:

 2 

 3 

ATIVIDADE COMPLEMENTAR COVID-19 / INFANTIL 5

ALUNO: _____ DATA: 28/07/2021

PROFESSORAS: _____ TURMA INFANTIL 5 - _____

ATIVIDADE DA MANHÃ

PINTE NAS CORES CERTINHAS

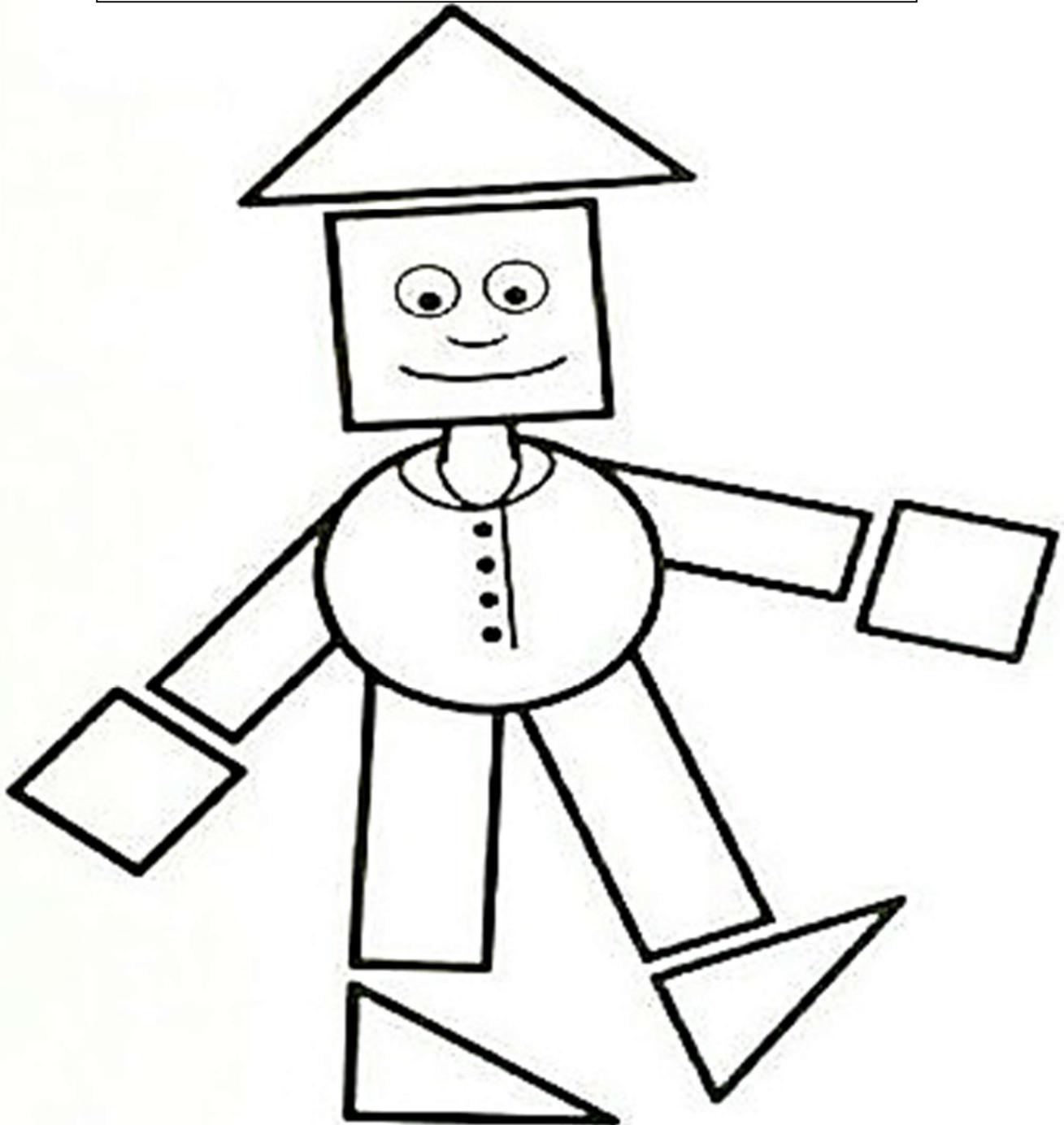


VERDE

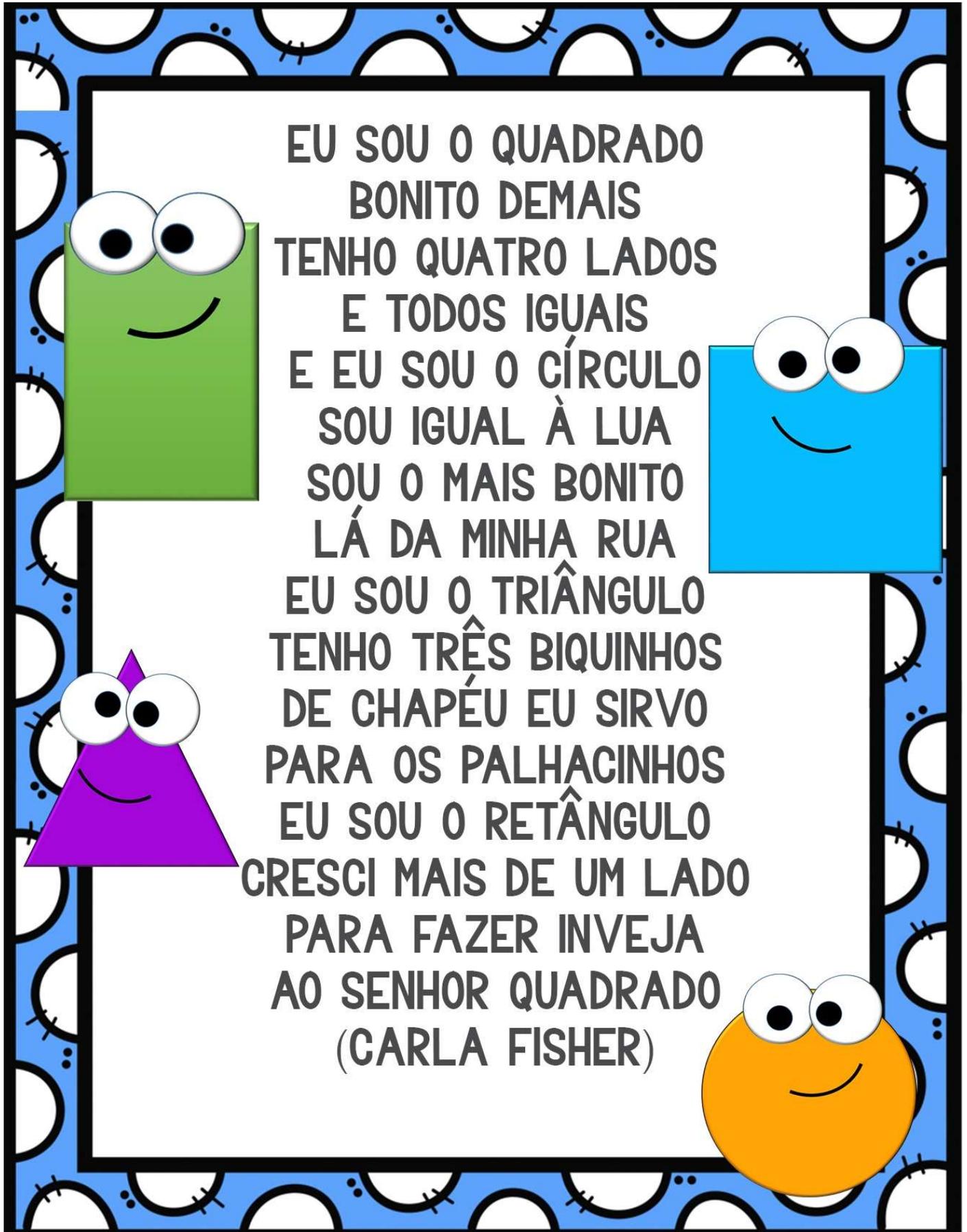
VERMELHO

AZUL

AMARELO



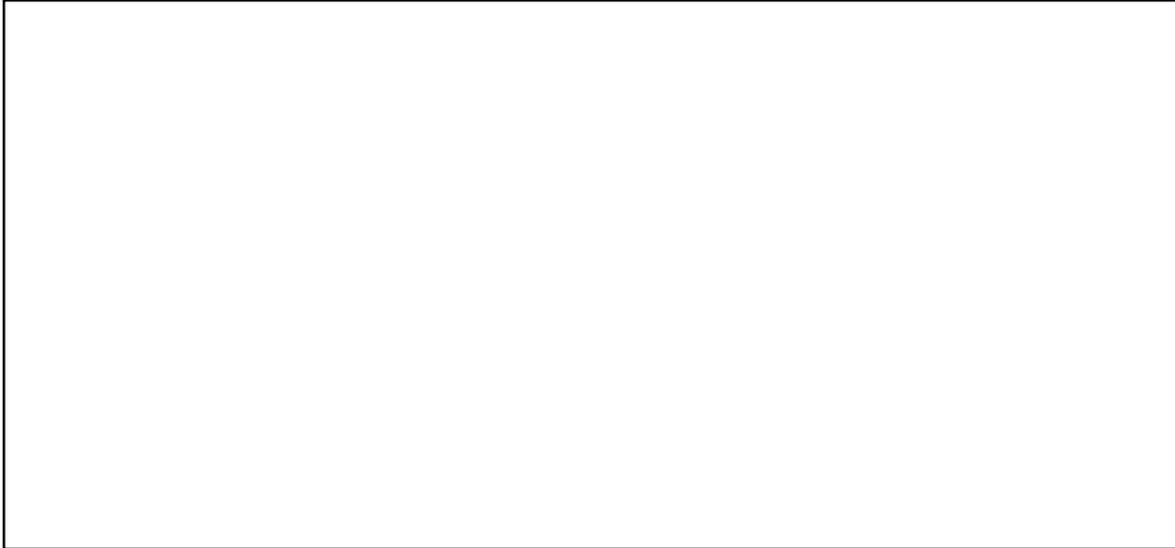
1) LEIA O POEMA E DEPOIS RESPONDA AS PERGUNTAS DESENHANDO AS FORMAS:



EU SOU O QUADRADO
BONITO DEMAIS
TENHO QUATRO LADOS
E TODOS IGUAIS
E EU SOU O CÍRCULO
SOU IGUAL À LUA
SOU O MAIS BONITO
LÁ DA MINHA RUA
EU SOU O TRIÂNGULO
TENHO TRÊS BIQUINHOS
DE CHAPÉU EU SIRVO
PARA OS PALHACINHOS
EU SOU O RETÂNGULO
CRESCI MAIS DE UM LADO
PARA FAZER INVEJA
AO SENHOR QUADRADO
(CARLA FISHER)

2) RESPONDA DESENHANDO:

QUAL FORMA É BONITA DE MAIS E TEM QUATRO LADOS?



QUAL TEM TRÊS BIQUINHOS DE CHAPÉU DE PALHACINHO?



QUAL FORMA CRESCEU MAIS DE UM LADO PARA FAZER INVEJA AO QUADRADO?



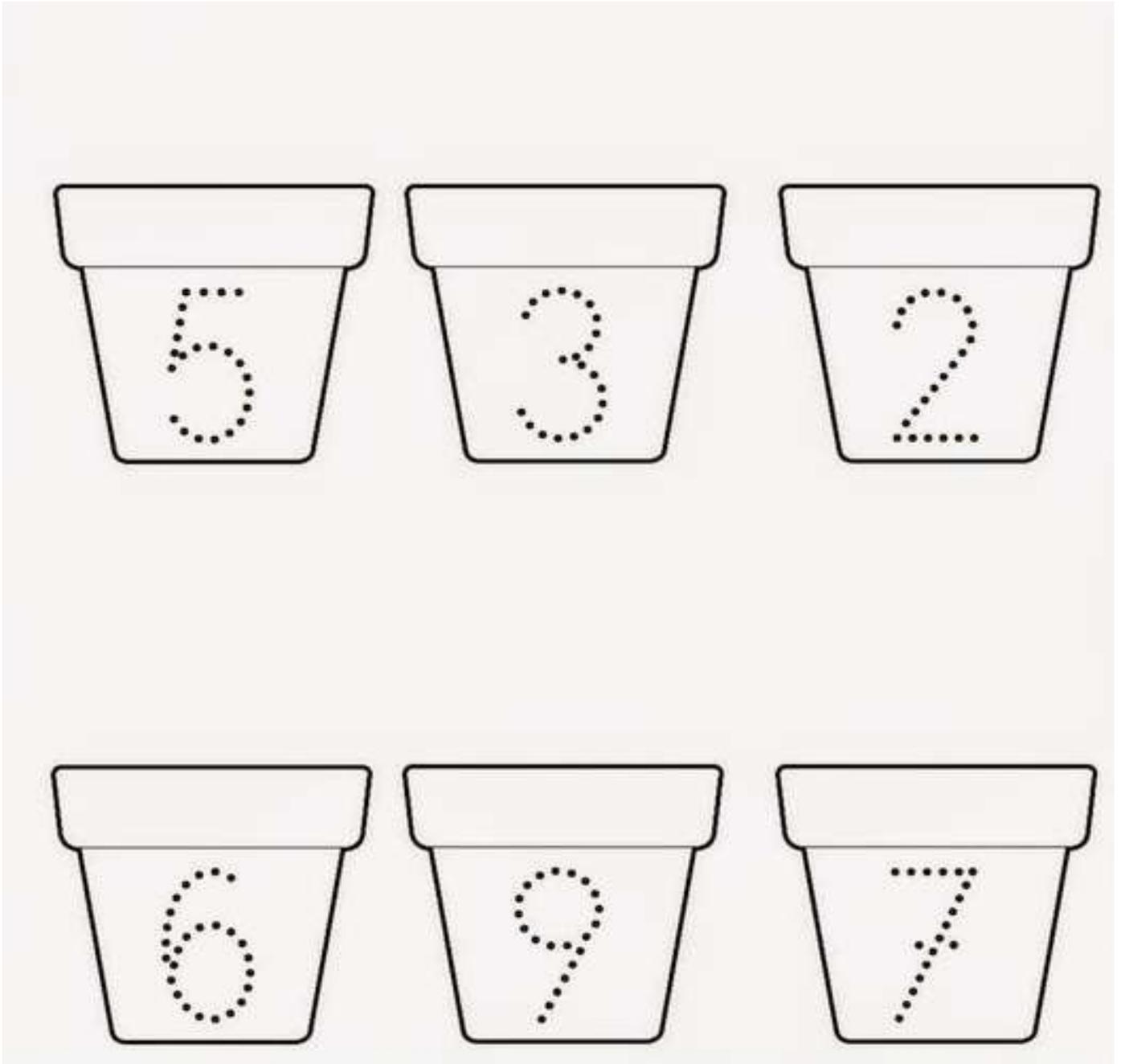
ATIVIDADE COMPLEMENTAR COVID-19 / INFANTIL 5

ALUNO: _____ DATA: 29/07/2021

PROFESSORAS: _____ TURMA INFANTIL 5 - _____

ATIVIDADE DA MANHÃ

1) DESENHE FLORES DE ACORDO COM O NUMERAL QUE CADA VASO INDICA, DEPOIS CONTORNE O PONTILHADO E PINTE.



ATIVIDADE DA TARDE

2) PINTE A IMAGEM E DEPOIS RESPONDA.

◆ MÔNICA ESTÁ VESTINDO ROUPA PARA QUAL ESTAÇÃO DO ANO?



PRIMAVERA

VERÃO

OUTONO

INVERNO

◆ DESENHE ALGUMAS ROUPAS QUE MÔNICA PODERÁ USAR NO VERÃO.

ALUNO: _____

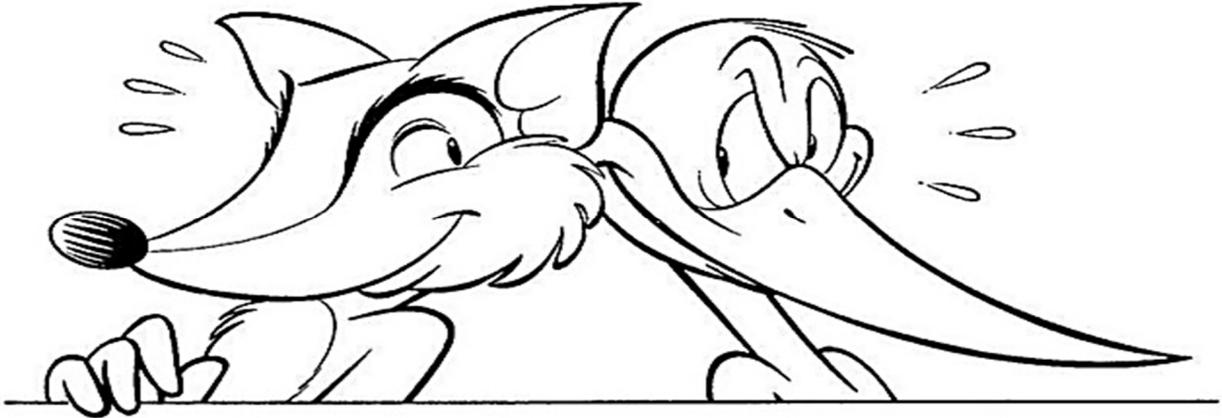
DATA: 30/07/2021

PROFESSORAS: _____ TURMA INFANTIL 5 - _____

ATIVIDADE DA MANHÃ

1-PINTE OS PERSONAGENS E LEIA A HISTÓRIA:

A Raposa e a Cegonha



Uma raposa convidou uma cegonha a jantar e só lhe serviu uma sopa, dentro de um prato muito raso. A raposa lambia o prato, com facilidade, enquanto que a cegonha só conseguia molhar um pouco a ponta do bico. Foi-se embora tão faminta quanto chegara.

- Que pena! - disse a raposa. - Minha sopa não te agradou! Talvez não estivesse bem cozida!

- Não precisa desculpar-te - respondeu a cegonha. - Vem jantar em minha casa na próxima semana.

A raposa foi. Para seu desapontamento, a cegonha lhe serviu a sopa num jarro comprido, de gargalo estreito.

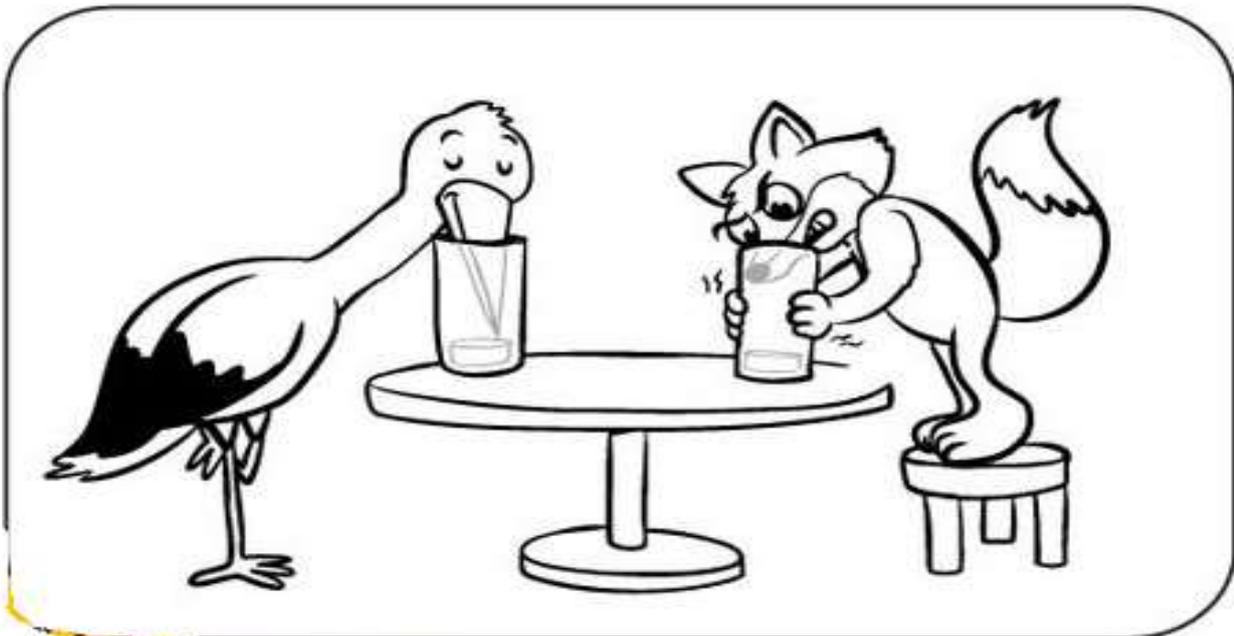
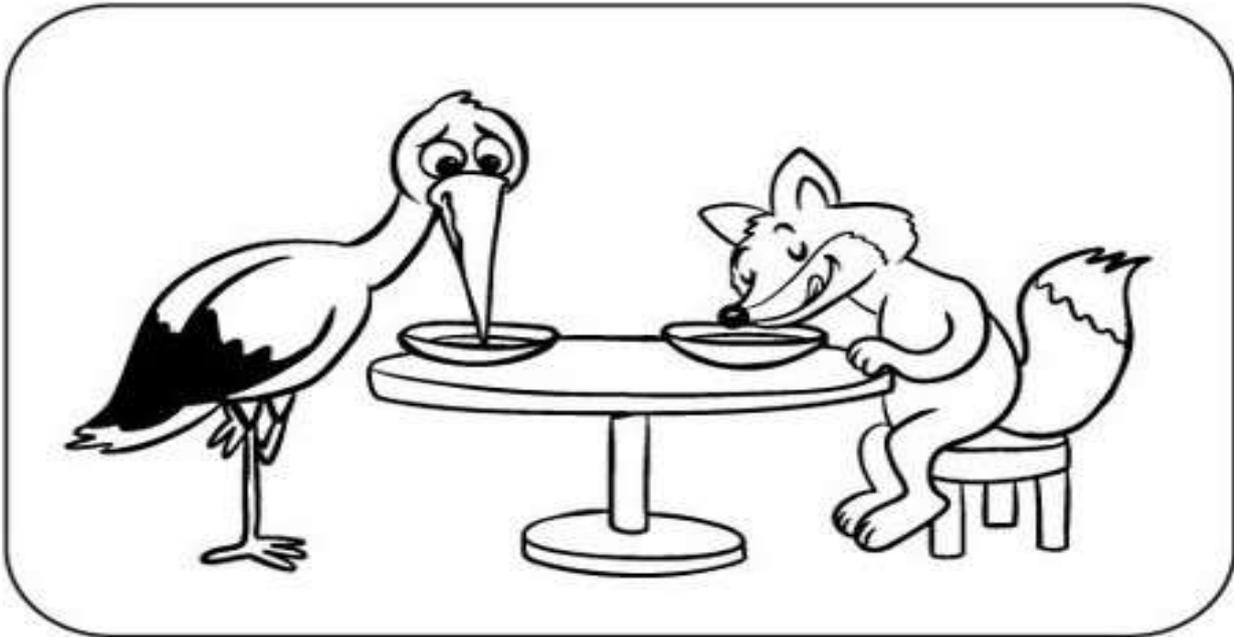
A cegonha enfiou por ali o bico e bebeu a sopa toda. A raposa não bebeu uma só gota.

“Quem zomba dos outros é vítima de zombaria”.

2- REPRESENTA A HISTÓRIA COM UM DESENHO, NÃO ESQUEÇA OS PERSONAGENS, OS RECIPIENTES EM QUE CADA UM SERVIU A SOPA, O AMBIENTE QUE VOCÊ IMAGINA QUE A HISTÓRIA OCORRE:

ATIVIDADE DA TARDE

2) PINTE A FIGURA EM QUE OS RECIPIENTES SÃO RASOS E CIRCULE OS QUE SÃO FUNDOS:



BOM FINAL DE SEMANA! ☺